

Agir pour l'égalité professionnelle dans la recherche (programme Springboard®)

dans le cadre d'une action nationale de formation



RESSOURCES HUMAINES
EFFICACITE PERSONNELLE

DATES

**8 octobre, 7 novembre,
3 décembre 2013 et 14 janvier 2014**

Durée : un jour par mois sur 4 mois

PROFIL

Chercheuses et enseignantes-chercheuses
des laboratoires de l'INSMI

LIEU - INTERVENANTE

Délégation Paris Michel Ange, Salle KS1-223, Paris
La salle sera communiquée sur la convocation (15
jours avant la 1ère journée)
Sophia Consulting – Françoise Le Mouël

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

20 septembre 2013

CONTACT

Céline Haranczyk
Tél. 04 76 88 79 63
celine.haranczyk@dr11.cnrs.fr

OBJECTIFS

Les mathématiques demeurent l'une des disciplines scientifiques les moins féminisées. En 2011, on comptait ainsi 15 % de femmes parmi les chercheurs/ses CNRS rattaché-e-s à l'INSMI et 21 % de femmes parmi les enseignant-e-s chercheurs/ses en mathématiques à l'université. Plus l'on monte dans la hiérarchie des corps et des grades et plus la proportion de femmes diminue.

Organisée en parallèle de modules de sensibilisation à l'égalité professionnelle à destination des dirigeant-e-s et membres d'instances, cette formation a pour objectif de lever les freins, liés à des modèles et croyances, qui peuvent affecter les déroulements de carrière des femmes. Elle permettra aux chercheuses et enseignantes-chercheuses de bénéficier d'un accompagnement pour mieux anticiper et préparer les étapes clés de leur carrière (passage de l'HDR, accès au corps des DR ou des PU), les aider à acquérir la confiance et les outils qui leur permettront d'exprimer pleinement tout leur potentiel et de mieux piloter leur carrière.

Des sessions du **programme Springboard® pour les chercheuses et enseignantes-chercheuses** ont été organisées à l'Université Joseph Fourier (UJF) de Grenoble depuis 2011. Des adaptations ont été depuis réalisées pour répondre plus spécifiquement aux besoins des chercheuses et enseignantes chercheuses. Le programme a ensuite été déployé avec succès dans la région grenobloise pour un public aussi bien universitaire que CNRS et CEA.

PROGRAMME

Les thèmes abordés sont les suivants :

- La diversité des parcours professionnels et des modèles de réussite. Des mathématiciennes viendront présenter leur parcours professionnel et son articulation avec la sphère personnelle. S'en suivra un débat sur l'articulation entre la vie personnelle et professionnelle et ses spécificités en mathématiques.
- Comprendre son environnement de travail : les règles implicites, les réseaux, et les enjeux de l'égalité professionnelle F/H.
- La fixation d'objectifs : comment piloter sa carrière en accord avec ses valeurs et sa vie personnelle.
- La connaissance et gestion de soi : prendre conscience de ses, qualités, compétences, gérer ses émotions.
- Communication et négociation : s'affirmer, sans être ni agressive ni passive.
- Savoir valoriser ses atouts et ses résultats.
- Gérer son image et développer sa visibilité.
- Développer son réseau.